

## **Аналитическая справка о реализации профориентационного минимума в МКОУ СОШ № 15 с. Лиман в 2023-2024 учебном году**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МКОУ СОШ №15 с. Лиман введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов, включая детей с инвалидностью.

Целью разработки и реализации профминимума является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Профессиональный минимум в школе реализуется на базовом и основном уровнях.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Направление включает в себя:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Может использоваться интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов). Направление «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам педагогом-навигатором и классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов проводит при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале 2023-2024 учебного года. Также классные руководители организуют внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, а

также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.

Направление «Практико-ориентированный модуль» включает в себя:

- профессиональные пробы (онлайн и очно), ярмарки профессий, дни открытых дверей в организациях СПО и ВО, проектная деятельность, встречи с представителями разных профессий, экскурсии и мастер-классы в организациях СПО и ВО, экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности, другие профориентационные мероприятия, носящие практический характер.

Направление «Дополнительное образование» включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профессионального минимума на базовом и основном уровнях для обучающихся 6-11 классов в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации (педагог-навигатор)-заместитель директора, курирующая воспитательную работу, Хусточкина О.С., которая прошла обучение в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» ;
- определены классные руководители, ответственные за реализацию программы базового и основного уровней, с которыми проведен инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- классными руководителями сформированы учебные группы;
- все обучающиеся 7 классов, находящиеся на основном уровне, зарегистрированы на образовательной платформе проекта «Билет в будущее» и прошли верификацию;
- педагогами-предметниками и классными руководителями организовано использование специализированной платформы проекта «Билет в будущее»;
- обучающиеся и их родители проинформированы о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрация участников основного уровня на платформе «Билет в будущее»;
- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

С сентября 2023г по май 2024г. на базовом уровне прошли занятия по профориентационному минимуму. В рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с программой проведены

следующие обязательные диагностики: «Мой профиль» ( на базовом уровне) и «Мои профсреды», « Мои ориентиры», « Мои способности» , « Мои таланты», «Мои возможности» (на основном уровне). На занятиях курса был осуществлен разбор результатов диагностик. Результаты сохранены в личных кабинетах обучающихся, находящихся на основном уровне профминимума. В результатами могут ознакомиться и родители.

Так как в близлежащем городе мало предприятий, которые можно посетить с целью профориентации, в практику школы давно вошли профориентационные встречи в виртуальной реальности, где ребята могут посетить мастер-классы, фабрику, обсерваторию, планетарий, театр, где есть возможность ознакомиться с представителями различных профессий, увлечься чем-то интересным.

Поэтому самым плодотворным, интересным и разнообразным модулем как для учеников, так и для педагогов, является практико-ориентированный модуль.

Обучающиеся напрямую могут познакомиться с профессией, узнать больше о новой сфере, задать свой вопрос профессионалам, которые непосредственно работают по данному направлению. Несмотря на то, что профориентационный минимум официально начинается с 6 класса, обучающиеся пятых классов и начальной школы также участвуют в профориентационных мероприятиях и экскурсиях по городу и области. Они побывали в пожарной части г Ипатово.

Учитывая всё вышеизложенное, можно сделать вывод, что школа успешно реализует базовый и основной уровни профориентационного минимума.

#### **Выводы и рекомендации:**

- все обучающиеся 6-11 классов охвачены мероприятиями профориентационного минимума;
- реализация профессионального минимума в школе организована в соответствии с направлениями базового и основного уровня;
- педагогом-навигатором, учителями-предметниками, классными руководителями используются различные активности в рамках профориентационного минимума (видеоконтент, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) , разработанные с учетом особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы;
- положительной практикой является организация профориентационных экскурсионных поездок в рамках практико-ориентированного модуля;
- продолжить работу по реализации профориентационного минимума.

Заместитель директора по УВР      Иваненко И.В.