

План индивидуальной работы с отстающими обучающимися, имеющими стабильно низкие образовательные результаты

ФИО учителя _____ Таршинова Надежда Ивановна

Предмет _____ русский язык

ФИО ученика _____ Илья М., Владимир Т., Дима О., Настя К.

класс _____ 9

Пробелы в знаниях уч-ся (тема)	Проблема
Имя существительное как часть речи.	Правописание безударных гласных проверяемых, непроверяемых, чередующихся.
Наречие как часть речи.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е. Одна и две буквы Н в наречиях на О-Е.
Пунктуация при обособленных обстоятельствах, выраженных деепричастиями.	Ошибки при постановке знаков препинания при ДО.
Пунктуация при обособленных определениях, выраженных причастиями.	Ошибки при постановке знаков препинания при ПО.
Язык и культура речи.	Речевые ошибки при написании сочинений и изложений.
Средства связи в текстах разных функциональных разновидностей языка.	Неумение определять тему, тип речи и стилистическую принадлежность текста.

Планируемые мероприятия. Сроки их реализации

Индивидуальная работа над ошибками и пробелами в знаниях.	Проведение входной диагностики.
Использование дифференцированного подхода при организации работы на уроках.	Оформление памяток для учащихся при ответе на вопросы.
Включение посильных заданий в учебный процесс. Создание ситуации успеха.	Разработка алгоритма выполнения заданий: карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий.
Инструктажи учащихся перед выполнением контрольных работ.	Ссылка на правила, которые необходимы при выполнении заданий.
Обобщение в конце темы или разделов итогов усвоения ЗУН, выявление причин отставания.	Инструктирование учащихся о порядке выполнения заданий, в т.ч. домашней работы.
Разбивка заданий на этапы, ссылка на аналогичные задания, выполненные ранее.	Включение в содержание упражнения по устранению ошибок, допущенных в письменных работах.
Консультации для родителей (1 раз в 1-2 месяца).	Сроки. Тема.
	Причины неуспеваемости обучающихся.
	Снижение успеваемости обучающихся и способы ее преодоления.

	Неуспеваемость обучающихся по русскому языку: причины и пути ликвидации пробелов знаний.
	Контроль родителей за успеваемостью и посещаемостью уроков обучающимися.
	Участие родителей в психолого-педагогической помощи слабоуспевающим учащимся.
	Круглый стол для родителей неуспевающих учащихся.
3.Дифференцированные задания.	Ссылки на использование ЭОР
	https://resh.edu.ru
	http://window.edu.ru
	http://ruslit.ioso.ru
	http://rus.1september.ru/urok

Дата 10.03.2025 г