

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №15 с. Лиман Ипатовского  
муниципального района Ставропольского края



Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №15  
/В.И.Тимошкова/

20.05.2024 г.

**Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей**

**«Дружная семья»**

## **Пояснительная записка**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Солнышко» на базе МКОУ СОШ №15 с. Лиман. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Дружная семья».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи, в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Омской области посвящена тематике года, в котором она реализуется. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия

творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко» МКОУ СОШ №15 с. Лиман, который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте 6,6-17 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, сельского библиотекаря, работников дома культуры с. Лиман.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

### Паспорт программы

<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон РФ «Об образовании»;</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;</li><li>- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;</li><li>- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”</li><li>- Приказ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 с.Лиман Ипатовского муниципального района Ставропольского края об организации летней оздоровительной работы со школьниками в 2024 году №18 от 31.03.2024</li></ul>
---	---

<b>Заказчик программы</b>	Муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение Ипатовского муниципального района Ставропольского края, родители МКОУ СОШ №15 с. Лиман.
<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
<b>Основные задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать культурный досуг детей.</li> <li>- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.</li> <li>- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.</li> <li>-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.</li> <li>- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.</li> <li>-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.</li> <li>-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.</li> <li>-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.</li> <li>-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.</li> </ul>
<b>Принципы программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;</li> <li>-взаимоуважение всех участников работы лагеря.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип самореализации, означающий:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;</li> <li>-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;</li> <li>-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип динамичности (постоянной смены видов</i></li> </ul>

	деятельности)
<b>Методы реализации программы</b>	<p>Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);</p> <p>Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);</p> <p>Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);</p> <p>Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;</p> <p>Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;</p> <p>Подведение итогов проектной деятельности</p>
<b>Условия реализации</b>	<p>Лагерь организуется на базе МКОУ СОШ №15 с. Лиман. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p><b>Кадровые условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- воспитатели, вожатые;</li> <li>-обслуживающий персонал.</li> </ul> <p><b>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</li> </ul>
<b>Перечень основных мероприятий программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.</li> <li>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.</li> <li>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.</li> <li>- Научно-методическое обеспечение.</li> <li>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Организация полноценного отдыха детей.</p> <p>Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период <b>с 2 по 22 июля 2024г.</b></p> <p>Расширение кругозора детей, привитие интереса к</p>

	<p>исследовательской и научной деятельности.</p> <p>Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.</p> <p>Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.</p> <p>Знакомство с профессиями.</p> <p>Личностный рост участников Программы</p> <p>Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.</p> <p>Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</p> <p>Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.</p>
<p><b>Краткая идея программы (легенда)</b></p>	<p>2024 год объявлен Годом Семьи. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.</p> <p><b>Игровая модель</b></p> <p>Легенда о двух половинках</p> <p>«Это было давным-давно. В стародавние времена землю населяли странные существа, добрые и могучие. Назывались они андрогины. И не было им равных по силе и уму. Трудно себе представить, но у них были две головы, четыре руки и четыре ноги. А самое главное – все они были счастливы. Позавидовал их счастью Злой дух. Стал думать, как украсть у них счастье. И придумал. Разделил он эти замечательные существа на две половинки. Одну половинку назвал мужчиной, а другую – женщиной. А чтобы не соединились они вновь, перемешал половинки и разбросал по всей земле, как семена. И стали называться эти семена человечеством. С тех пор несчастные половинки бродят по свету, маются, ищут друг друга. Ни покоя, ни счастья в их душах не стало. Но если двум половинкам все-таки удастся найти друг друга, рушатся заклятия Злого духа, соединяются они в одну семью, как в стародавние времена, и обретают вновь и счастье, и силу. Имя той силы – любовь!»</p> <p>Счастье найти свою половинку.</p> <p>Пока мы маленькие мы частички своих родителей. Но когда мы вырастем, нам тоже захочется иметь детишек. А для этого каждый должен найти свою половинку. И здесь главное - не ошибиться. Иначе никакого счастья от этой встречи не будет.</p>

	. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы».
<b>Система организации контроля над исполнением программы</b>	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МКОУ СОШ №15 с. Лиман Ипатовского района

### ***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Дружная семья»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***Основной этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

### ***Заключительный этап смены***

**Основной идеей этого этапа является:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Управление Образования.

### **Воспитательная система**

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего **времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

### **ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

**Физкультурно-  
оздоровительное  
направление**

**Досуговое  
направление**

**Художественно  
-  
творческое  
направление**

**Патриотическое  
направление**

*Пришкольный  
оздоровительный  
лагерь «Солнышко»  
Дружная семья*

**Трудовое  
направле  
ние**

**Познавательное  
направление**

**Духовно-нравственное  
направление**

## Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>■ Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>■ Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li>■ Спортивные игры на спортивной площадке.</li> <li>■ Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Мирное небо»)</li> <li>■ Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственным и качествами</li> </ul>

## Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Приобщение детей к сильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</li> <li>■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li> <li>■ Развитие творческих способностей детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)</li> <li>■ Конкурсные программы Творческие конкурсы</li> <li>■ Игровые творческие программы</li> <li>■ Концерты («Минута Славы»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Развитое чувство прекрасного.</li> <li>Умение найти себя в творчестве.</li> <li>Массовое участие в культурном досуге.</li> </ul>

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

## Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности</li> <li>■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</li> <li>■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)</li> <li>■ Общественно значимый труд</li> <li>■ Уборка прилегающей территории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Личность, способная к свободному созидательному труду.</li> </ul>

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

## Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</b></li> <li>■ <b>Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Экскурсии, походы</li> <li>■ Беседы, лекции «Территория безопасности»</li> <li>■ Викторина «Мой край»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками</li> </ul>

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

## Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</li> <li>■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> <li>■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</li> <li>■ Посещение школьного музея</li> <li>■ Подвижные народные игры (Лапта, городки);</li> <li>■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества</li> </ul>

## Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</li><li>■ Организовать деятельность творческих мастерских.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Мероприятия различной направленности</li><li>■ Игры</li><li>■ Проведение праздников, конкурсов и т.д.</li><li>■ Тематические сборы и линейки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Личность, творчески проводящая свободное время.</li></ul>

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## Духовно-нравственное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Воспитывать уважение к правам и свободам человека, любовь к семье.</li><li>■ Приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Мероприятия различной направленности</li><li>■ Игры</li><li>■ Проведение акций, конкурсов и т.д.</li><li>■ Тематические сборы и линейки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Личность ответственная за судьбы своей страны и близких людей, планеты и всей Вселенной.</li></ul>

# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

- ❑ Экскурсии в районный музей, центр традиционной культуры;
- ❑ Посещение сельской и школьной библиотеки;
- ❑ Посещение дома культуры;
- ❑ Интеллектуальные игры, спортивные игры (соревнования), концерты, прогулки;
- ❑ Встречи с медицинским работником
- ❑ Занятия в Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ СОШ№15

## **РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

<b>Мероприятие</b>	<b>Время</b>
Приём детей	8.00-8.30
Утренняя зарядка	8.30-8.45
Линейка	8.45-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Работа по плану. Общественно полезный труд. Работа кружков и секций	9.30 -12.30
Обед	12.30-13.00
Настольные игры. Чтение художественной литературы. Занятия по интересам.	13.00-13.50
Итоги дня – «Время впечатлений» Уход детей домой.	13.50-14.00 14.00

**ПЛАН**  
**работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**  
**при МКОУ СОШ№15 с. Лиман**  
**июль 2024 года**

<i>Сроки</i>	<i>Тематика дня</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1 день.</b> <i>2 июля</i> <b>«Будем знакомы! Будем дружить!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка «Открытие лагерной смены».</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.</li> <li>-Исполнение гимна Российской Федерации.</li> <li>- Знакомство с режимом дня.</li> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Инструктаж по ТБО и ПДД.</li> <li>- Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы».</li> <li>- Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.</li> <li>- Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!» (школьный стадион). Дискотека.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>
<b>2 день.</b> <i>3 июля</i> <b>«Здоровое движение»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>-Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка.</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Лиманская сельская библиотека</i></p>

- Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни.

- 4 июля – *Международный день невинных детей – жертв агрессии.*

*Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах.*

*Документальный фильм*

*Акция «Бумажный журавлик»*

- Урок здоровья «Главное – зарядка!»

- Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»

-Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»

-Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение

- Игры на свежем воздухе

- «Веселые старты».

- Итоги дня – «Время впечатлений».

**3 день.**

**4 июля**

**«Охрана природы»**

- Утренняя зарядка.

- Отрядное дело: оформление отрядных уголков.

- Экологическая викторина «Юные природоведы»

- Занятие на базе "Точка Роста" "Удивительный мир веществ"  
- Мастер – класс «Кубышка травница»  
- Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения».

- Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические

*Инструктор по физ. воспитанию*

*Воспитатели*

*Новоульский ДЦ «Светоч»*

*Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»*

<p>4 день.</p>	<p>классики»</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p> <p>- Утренняя зарядка.</p>	<p>на базе МКОУ СОШ №15 с. Лиман</p> <p>Инструктор по физ. воспитанию</p>
<p>5 июля</p> <p>«У Лукоморья»</p>	<p>- Отрядное дело: «Твори, выдумывай, пробуй».</p> <p>- В Пушкинский день России сказочный урок семейных традиций «Свет мой, зеркальце» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.</p> <p>- "Мир роботов"</p> <p>- Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)- Игры с мячом на свежем воздухе.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Лиманская сельская библиотека</p> <p>Центр образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ СОШ №15с. Лиман</p>
<p>5 день.</p> <p>8 июля</p> <p>«День семьи, любви и верности»</p> <p>6 день.</p>	<p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело: конкурс рисунков «Моя семья- моя опора».</p> <p>- Игра-эстафета «Школа светофорных наук».</p> <p>- Сказочный урок семейных традиций</p> <p>- Организационно- игровая программа «Распределение ролей»</p> <p>- Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p> <p>- Утренняя зарядка.</p>	<p>Инструктор по физ. воспитанию</p> <p>Воспитатели</p> <p>Лиманский дом культуры</p> <p>Инструктор по</p>

<p><b>9 июля</b> <b>«Современна я мода»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца.</li> <li>- Конкурс причесок «Варвара краса».</li> <li>- Творческий конкурс «Модный приговор».</li> </ul> <p>Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Русские народные игры.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<p><i>физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>
<p><b>7 день.</b> <b>10 июля</b> <b>«Моя родина-Россия»</b></p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отрядное дело: разучивание песни, танца.</li> <li>- Игра-путешествие «Народы и традиции России».</li> <li>- Арт-мастерская «День России»</li> </ul> <p>Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Интерактивный водевиль «Большая прополка»</i></li> <li>- <i>Занятие на базе "Точка Роста" "Путешествие в микромир"</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры народов мира.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>МКОУ СОШ №15</i></p> <p><i>Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ СОШ №15</i></p>
<p><b>8 день.</b> <b>11 июля</b> <b>«Музыка нас связала!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Библиостадион «Книга! Спорт! Игра! Ура».</li> <li>- Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Сельская библиотека</i></p>

<p>9 день. 12 июля «День охраны животных»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»</li> <li>- Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Море волнуется»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ викторина «Животные нашего края»</li> <li>✓ инструктаж «Как вести себя около животных».</li> </ul> </li> <li>- Знакомство с профессией кинолог</li> <li>- Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»</li> <li>- «Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Сельская библиотека</i></p>
<p>10 день. 15 июля «День рекордов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса».</li> <li>- Большая командная игра «Физкульт-Ура!».</li> <li>- Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>

<p>11 день. 16 июля «Все профессии важны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой.</li> <li>- Спортивная игра «Веселые старты».</li> <li>- Интеллектуальная игра «Угадай профессию».</li> <li>- Интерактивный водевиль «Большая прополка»</li> <li>- Конкурс презентаций «Профессия будущего».</li> <li>- Занятие на базе "Точка Роста" "Сделай сам"</li> <li>- Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Лиманский дом культуры</i></p> <p><i>Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе СОШ №15 с. Лиман</i></p>
<p>12 день. 17 июля «Олимпийский день»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Тематический час «История Олимпийских игр».</li> <li>- Спортивное мероприятие «Сила Первых».</li> <li>- Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>
<p>13 день. 18 июля «Мир»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Квест-игра «В поисках клада».</li> <li>Калейдоскоп мужских профессий.</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>

<p><i>«Талантов»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тимбилдинг на свежем воздухе «Спорт - тайм».</li> <li>- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ul>	
<p><i>14 день.</i></p> <p><i>19 июля</i></p> <p><i>«Сундучок семейных сокровищ»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Литературно-познавательный час «Символ семьи, любви и верности».</li> <li>-Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»</li> <li>- Занятие на базе "Точка Роста" "Химия это интересно!!!"</li> <li>- Праздник «Семь-Я - это Семья!»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений»</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе СОШ №15 с. Лиман</i></p>
<p><i>15 день.</i></p> <p><i>22 июля</i></p> <p><i>«День лагеря»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Закрытие лагерной смены: - концерт.</li> <li>-Линейка подведение итогов работы.</li> <li>- Награждение участников смены.</li> <li>-Дискотека.</li> </ul>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>

# РЕЖИМ ДНЯ

**8.00–8.30 Приход детей в лагерь.**

***Утро! Солнышко встает.***

***Спать ребятам не дает.***

**8.30-8.45 Зарядка.**

***Чтобы быть везде в порядке,***

***Надо сделать нам зарядку***

**8.45-9.00 Линейка**

**9.00 – 9.30 Завтрак.**

***Каша, чай, кусочек сыра –***

***Вкусно, сытно и красиво!***

**9.30 – 12.30 КТД в группах,**

***подготовка к конкурсам***

***Кто-то любит танцевать,***

***Кто-то петь и рисовать,***

***Только бездельники час этот маются,***

***А все ребята делом занимаются!***

**12.30-13.00 Обед.**

**Обеда время настало и вот –  
Отряд за отрядом к столовой идет.  
Нас столовая зовет, суп отличный и компот.**

**13.00.-13.50**

**Вместе с отрядом сил не желей: пой, танцуй,  
рисуй и клей!**

**13.50-14.00 Рефлексия дня, подведение итогов.**

**В лагерь приходит тишина.**

**Домой уходит детвора!**

**А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"**

**Завтра снова мы придем!**

## **Законы лагеря:**

### **Закон «Наше имя–отряд!»**

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

### **Закон «Здоровый образ жизни!»**

Береги свое здоровье.

### **Закон «Территория»**

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

### **Закон чистоты и красоты**

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

### **Закон Уважения**

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

### **Закон «Зелень»**

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

### **Закон «Правая рука»**

Если воспитатель или вожатый поднимает правую руку все замолкают.

### **Закон «За свой отряд»**

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

Закон«00»

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон«00»

Закон «Распорядок дня»

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

Закон «Мотор»

Долой скуку!

Закон «Выносливость»

Будь вынослив!

Закон«Дружба»

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон«Творчество»

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

## Речевки:

### Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчишки).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле  
Поддержать отряд и честь!

### В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,  
А то повара съедим.  
Поварятами закусим,  
Поварешками запьем.  
Ложки, вилки поломаем,  
А столовую запрем,  
Нас кормите, повара,  
Прокричим мы вам «ура»!
- Собирайся, детвора!  
На обед нам всем пора.  
Там оладьи с пылу, с жару,  
Суп, котлетки здесь на пару!  
Бери ложку, бери хлеб  
И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!  
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,  
Когда повар есть зовет?  
- Дети, дети!  
- Да, да, да!  
- Есть хотите?  
- Да-а! Да-а! Да-а!  
Нам еда полезна будет,  
Силы новые разбудит.

### На зарядку!

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:  
- Физзарядка – друг ребят!  
- Физкультурничек – ребенок,  
- Набирайся-ка силенок!  
- Физзарядка по утрам  
Не во вред – на пользу нам.  
Левая, правая, бегая, плавая.  
Вырастем смелыми,  
На солнце загорелыми.

### Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,  
- Пульс планеты?  
- Ребята шагают  
- Руки – к штурвалу,  
- Помысли – к солнцу,

Нам высота – не помеха!  
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем  
– Ребята Нового века!

