

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 с. Лиман
Ипатовского муниципального района Ставропольского края

Согласовано

Завуч по воспитательной работе
МКОУ СОШ №15 с. Лиман

_____ О.С. Хусточкина

Утверждаю

директор МКОУ СОШ №15 с.Лиман



_____ В.И. Тимошкова

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

«Дружная семья»

Лиман, 2025

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Солнышко» на базе МКОУ СОШ №15 с. Лиман. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Дружная семья».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной

среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	- Закон РФ «Об образовании»; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; - Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”
Заказчик программы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 с. Лиман Ипатовского района Ставропольского края, родители МКОУ СОШ №15 с. Лиман.
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
Основные задачи программы	- Организовать культурный досуг детей. - Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости. - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры. -Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. - Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. -Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности. -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.

Принципы программы	• <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; -взаимоуважение всех участников работы лагеря. • <i>Принцип самореализации, означающий:</i> -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого. • <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. • <i>Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</i>
Методы реализации программы	Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции); • Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий); • Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций); Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха; Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности; • Подведение итогов проектной деятельности •
Условия реализации	Лагерь организуется на базе МКОУ СОШ №15 с. Лиман. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства). Кадровые условия: - начальник лагеря; воспитатели; обслуживающий персонал. 3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Перечень основных мероприятий программы	-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы. - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе. - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе. - Научно-методическое обеспечение. - Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
Ожидаемые результаты реализации программы	Организация полноценного отдыха детей. Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период с 1 по 21 июля 2025 г. Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
	Организация системы временного самоуправления разновозрастного • коллектива воспитанников. Знакомство с профессиями. • Личностный рост участников Программы • Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. • Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, • приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Краткая идея программы (легенда)	Игровая модель Легенда о двух половинках «Это было давным-давно. В стародавние времена землю населяли странные существа, добрые и могучие. Назывались они андрогины. И не было им равных по силе и уму. Трудно себе представить, но у них были две головы, четыре руки и четыре ноги. А самое главное – все они были счастливы. Позавидовал их счастью Злой дух. Стал думать, как украсть у них счастье. И придумал. Разделил он эти замечательные существа на две половинки. Одну половинку назвал мужчиной, а другую – женщиной. А чтобы не соединились они вновь, перемешал половинки и разбросал по всей земле, как семена. И стали называться эти семена человечеством. С тех пор несчастные половинки бродят по свету, маются, ищут друг друга. Ни покоя, ни счастья в их душах не стало. Но если двум половинкам все-таки удастся найти друг друга, рушатся заклятия Злого духа, соединяются они в одну семью, как в стародавние времена, и обретают вновь и счастье, и силу. Имя той силы – любовь!» Счастье найти свою половинку. Пока мы маленькие мы частички своих родителей. Но когда мы вырастем, нам тоже захочется иметь детишек. А для этого каждый должен найти свою половинку. И здесь главное - не ошибиться. Иначе никакого счастья от этой встречи не будет.
--	---

Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МКОУ СОШ №15 с. Лиман Ипатовского района
---	--

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Дружная семья»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Воспитательная система

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

С О Д Е Р Ж А Н И Е П Р О Г Р А М М Ы :

В И Д Ы И Н А П Р А В Л Е Н И Я

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
---------------	------------------------------	----------------------------

• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья.	• Утренняя гимнастика (зарядка) • Спортивная игры на спортивной площадке. • Подвижные игры на свежем воздухе • Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Мирное небо») • Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)	• Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственным и качествами
---	--	--

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
• Приобщение детей к	• Изобразительная деятельность	• Развитое чувство

посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. • Развитие творческих способностей детей.	(оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») • Конкурсные программы • Творческие конкурсы • Игровые творческие программы • Концерты («Минута Славы»)	прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.
---	---	---

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
• Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности • Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. • Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	• Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) • Общественно значимый труд • Уборка прилегающей территории	• Личность, способная к свободному созидательному труду.



Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
• Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	• Экскурсии, походы • Беседы, лекции «Территория безопасности» • Викторина «Мой край»	• личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
• Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих	• Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» • Посещение школьного музея • Подвижные народные игры (Лапта, городки); • Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,	• личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества
• Приобщение к духовным ценностям российской истории.		

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. - Организовать деятельность творческих мастерских.	- Мероприятия различной направленности - Игры - Проведение праздников, конкурсов и т.д. - Тематические сборы и линейки.	Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Духовно-нравственное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
- Воспитывать уважение к правам и свободам человека, любовь к семье. - Приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.	- Мероприятия различной направленности - Игры - Проведение акций, конкурсов и т.д. - Тематические сборы и линейки.	Личность ответственная за судьбы своей страны и близких людей, планеты и всей Вселенной.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

- ❑ Экскурсии в районный музей,
- ❑ Посещение сельской и школьной библиотеки;

- ❑ Посещение дома культуры;
- ❑ Интеллектуальные игры, спортивные игры (соревнования), концерты, прогулки;
- ❑ Встречи с медицинским работником
- ❑ Занятия в Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ СОШ№15

ПЛАН
работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
при МКОУ СОШ №15 с. Лиман
июль 2025 года

<i>Сроки</i>	<i>Тематика дня</i>
1 день. <u>1 июля</u> «Будем знакомы! Будем дружить!»	- Линейка «Открытие лагерной смены». - Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ - Знакомство с режимом дня. - Утренняя зарядка. - Инструктаж по ТБО и ПДД. - Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы». - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. - Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!» - Дискотека. - Итоги дня – «Время впечатлений».
2 день. <u>2 июля</u> «Здоровое движение»	- Знакомство с программой на день (линейка) - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни. - Урок здоровья «Главное – зарядка!» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» - Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» - Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение - Игры на свежем воздухе «Веселые старты» - Итоги дня
3 день. <u>3 июля</u> «Охрана природы»	Утренняя зарядка. - Отрядное дело: оформление отрядных уголков. - Экологическая викторина «Юные природоведы» - Занятие на базе "Точка Роста" "Удивительный мир веществ" - Мастер – класс «Кубышка травница» - Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения». - Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики» Итоги дня – «Время впечатлений».
4 день. <u>4 июля</u> «У Лукоморья»	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: «Твори, выдумывай, пробуй». - В Пушкинский день России сказочный урок семейных традиций «Свет мой, зеркальце» - "Мир роботов" - Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) - Игры с мячом на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».

5 день <u>7 июля</u> «Современная мода»	Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца. Конкурс причесок «Варвара краса». Творческий конкурс «Модный приговор». Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд». Русские народные игры. Итоги дня – «Время впечатлений».
6 день. <u>8 июля</u> «День семьи, любви и верности»	Утренняя зарядка. Отрядное дело: конкурс рисунков «Моя семья- моя опора». Игра-эстафета «Школа светофорных наук». Сказочный урок семейных традиций Организационно- игровая программа «Распределение ролей» Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя. Итоги дня – «Время впечатлений».
7 день. 9 июля «Моя родина Россия»	Утренняя зарядка. - Отрядное дело: разучивание песни, танца. - Игра-путешествие «Народы и традиции России». - Арт-мастерская «День России» Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...». - Интерактивный водевиль «Большая прополка» - Занятие на базе "Точка Роста" "Путешествие в микромир" - Игры народов мира. - Итоги дня – «Время впечатлений».
8 день. <u>10 июля</u> «Музыка нас связала!»	- Утренняя зарядка. - Библиостадион «Книга! Спорт! Игра! Ура». - Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» - Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» - Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Море волнуется» - Итоги дня – «Время впечатлений».
9 день. <u>11 июля</u> «День охраны животных»	- Утренняя зарядка. - Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: викторина «Животные нашего края» инструктаж «Как вести себя около животных». - Знакомство с профессией кинолога - Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы» - Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Море волнуется» - Итоги дня – «Время впечатлений».
10 день. <u>14 июля</u> «День рекордов»	- Знакомство с программой на день (линейка) Утренняя зарядка. - Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса». - Большая командная игра «ФизкультУра!». - Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»

	-Игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений»
11 день. <u>15 июля</u> «Все профессий важны»	Утренняя зарядка. Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой. Спортивная игра «Веселые старты». Интеллектуальная игра «Угадай профессию». Интерактивный водевиль «Большая прополка» Конкурс презентаций «Профессия будущего». Занятие на базе "Точка Роста" "Сделай сам" Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены» Итоги дня – «Время впечатлений».
12 день. <u>16 июля</u> «Олимпийски й день»	Утренняя зарядка. Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса». Большая командная игра «Физкульт- Ура!». -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» -Игры на свежем воздухе. Итоги дня – «Время впечатлений». Утренняя зарядка. Тематический час «История Олимпийских игр». -Спортивное мероприятие «Сила Первых». Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты» -Игры на свежем воздухе. Итоги дня – «Время впечатлений»
13 день. <u>17 июля</u> «Мир талантов»	- Утренняя зарядка. - Квест-игра «В поисках клада». Калейдоскоп мужских профессий. - Тимбилдинг на свежем воздухе «Спорт тайм». - Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» - Итоги дня – «Время впечатлений»
14 день. <u>18 июля</u> «Сундучок семейных сокровищ»	- Утренняя зарядка. - Литературно-познавательный час «Символ семьи, любви и верности». -Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна» - Занятие на базе "Точка Роста" "Химия это интересно!!!" - Праздник «Семь-Я - это Семья!» - Итоги дня – «Время впечатлений»
15 день. <u>21июля</u> «День лагеря»	- Утренняя зарядка - Закрытие лагерной смены: - концерт. -Линейка подведение итогов работы. - Награждение участников смены. -Дискотека.

