

Публичный доклад

**муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №15
с. Лиман Ипатовского района
Ставропольского края**

2021-2022 учебный год

1.Общая характеристика учреждения

МКОУ СОШ № 15 с. Лиман – одно из старейших учебных заведений села, является муниципальным общеобразовательным учреждением среднего (полного) общего образования, реализующим образовательные программы начального (1-4 классы), основного общего (5-9 классы), среднего (полного) общего (10-11 классы) и дополнительного образования.

Лицензия – Серия РО № 039688 от 03.02.2012 года на образовательную деятельность в сфере начального общего, основного общего, полного общего образования, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – Приказ Министерства общего и профессионального образования Ставропольского края №2644 от 01.12.2015 г. «О государственной аккредитации образовательных учреждений».

Характеристика образовательного учреждения

год создания - 1967 год;

количество классов - 10;

число учащихся – 113;

адрес – 356620, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Лиман,
ул. Школьная, дом 27

телефон - (86542) 65-1-34,

сайт - <http://sosh15liman.ru>

e-mail – liman15school@mail.ru

Численный состав обучающихся:

начальная школа – 43;

основная школа – 62

старшая школа – 8

Всего: человек – 113

Численность персонала

- Учителей – 13 человек;
- Руководителей – 1;
- Зам. руководителя – 0;
- Воспитателей и педагогов ДО – 1;
- Сотрудников – 28
- *Средний возраст работников – 47 лет. Кадровый состав отличается стабильностью: 75% сотрудников имеют стаж работы в школе от 9 лет и выше. 35 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 14% - первую категорию.*

В 1967 году было построено новое здание, рассчитанное на 350 учащихся. С переходом в новое здание школы стремительно рос контингент ее учащихся, а, следовательно, и число учителей. Возросло в новой школе не только количество учеников и обучающихся их учителей. Вырос и ее авторитет в районе и в селе. Не случайно в школе начиная с 70-х годов, появляются первые «золотые» и «серебряные» медалисты, число которых на сегодня составляет 66 человек.

Сохраняя лучшие традиции прошлых лет, педагогический коллектив взял курс на создание в школе такой атмосферы, которая не только способствовала бы более успешному усвоению учащимися программного материала, но и создавала бы условия для психологического комфорта учащихся в образовательном процессе, помогла бы укреплению их физического и психологического здоровья.

Учредителем школы является Ипатовский городской округ как **орган государственного управления**. Функции и полномочия учредителя школы осуществляет администрация Ипатовского городского округа. Отраслевым органом управления школы является отдел образования АИГО. Собственником имущества Учреждения является Ипатовский городской округ Ставропольского края. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет отдел имущественных и земельных отношений АИГО. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор школы несет полную ответственность за работу Учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ.

Формами самоуправления в школе являются: общее собрание коллектива, Педагогический совет, общее собрание родителей. Высшим органом самоуправления школы является общее собрание коллектива, которое представлено всеми участниками образовательного процесса: работниками, родителями несовершеннолетних, учащимися старших классов.

Органом, решающим вопросы педагогического процесса является **Педагогический совет**, который определяет основные направления педагогической деятельности школы.

Основным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, формой широкого информирования общественности, прежде всего, родительской, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития является **Публичный доклад** директора и школьный сайт.

Развитие и совершенствование деятельности школы определяются **Программой развития**, которая разрабатывается и принимается самостоятельно школой. В условиях модернизации российского образования, предусматривающей значительные изменения в содержании и структуре образовательного процесса, Программа развития становится необходимым условием для достижения нового качества образования.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;

- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Цель управления школой заключается в создании условий для качественного функционирования образовательного учреждения, реализации организационно-педагогических, психолого-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на обеспечение полноценного образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МКОУ СОШ № 15 с. Лиман и локальными нормативными актами.

Образовательное сообщество МКОУ СОШ № 15 с. Лиман состоит из членов педагогического коллектива, учащихся 1-10 классов, родительской общественности, выпускников школы.

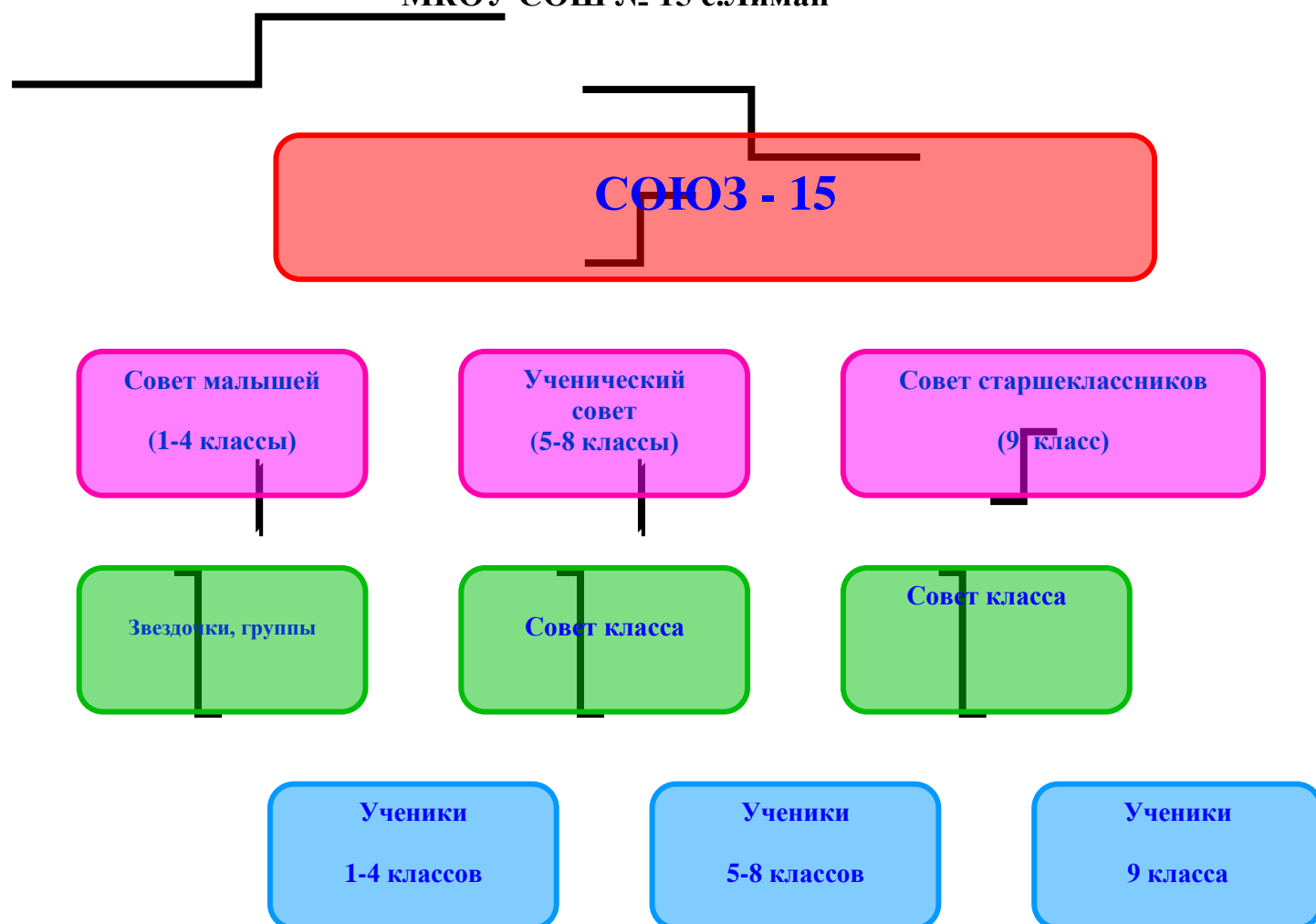
Управление школой носит государственно-общественный характер.

Органы государственно-общественного управления

1. Родительский комитет.
2. Педагогический совет.
3. Совет школы.



Структура органов школьного самоуправления МКОУ СОШ № 15 с.Лиман



Управление в образовательном учреждении осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива.

2. Особенности образовательного процесса

Задача МКОУ СОШ № 15 с. Лиман заключается в создании условий для воспитания личности, способной на самоопределение, самореализацию в нашем постоянно меняющемся мире, строящей жизнь по законам добра и красоты. Основные направления:

- Реализация программы сотрудничества педагогов, учащихся и их родителей с целью формирования у обучающегося способности к социальному взаимодействию с представителями педагогического сообщества в ситуациях межкультурного общения и универсального отношения к миру.

- Внедрение в образовательный процесс программ сети Интернет, мультимедийных технологий, способных формированию и развитию современной интеллектуальной личности.

Ключевое направление деятельности педагогического коллектива муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 с. Лиман в 2021-2022 учебном году:

«Технология личностно - ориентированного образования».

Пути реализации:

- создание условий для эффективной адаптации учащихся к новым образовательным условиям;
- апробация технологий личностно - ориентированного обучения;
- становление и развитие органов общественного управления образовательным учреждением;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, сохранение и укрепление его психического и физического здоровья.

Стратегические цели.

Гармоничное развитие личности каждого учащегося через повышение его образовательного и общекультурного уровня, целенаправленное развитие его познавательных и творческих способностей, формирование информационно-технологической культуры личности, саморазвития и самосовершенствования.

Создание динамично развивающейся образовательной системы школы, обеспечивающей формирование и развитие духовной, интеллектуальной, информационно-технологической, социально-коммуникативной культуры личности каждого учащегося посредством формирования, развития и удовлетворения его образовательных потребностей,

Начальное общее и дополнительное образование

(1-4 классы) предполагает:

1. Адаптация учащихся к новой социальной роли.
2. Создание условий для приобретения учащимися основ грамотности.
3. Умственное, физическое, эмоциональное развитие учащихся, обеспечивающее готовность к дальнейшему обучению.
4. Освоение основ культуры физического здоровья. Овладение основами самоорганизации и здорового образа жизни.
5. Освоение общекультурных ценностей как базовых, характеризующих отношение учащихся к окружающему миру и себе.

Основное общее и дополнительное образование

(5-9 классы) предполагает:

1. Последовательное и системное развитие у учащихся всех типов компетентности.

2. Развитие и углубление представлений об окружающем мире.
3. Поддержание мотивации на дальнейшее самообразование.
4. Развитие индивидуальных (интеллектуальных, мыслительных, коммуникативных и творческих) способностей.
5. Формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как величайшей ценности.

Среднее общее образование с предметной специализацией (10-11 классы) предполагает:

1. Дифференцированное и индивидуально ориентированное расширение учебного материала в различных образовательных областях на основе профессиональных предпочтений учащихся.
2. Формирование потребности в непрерывном образовании на основе приобретенной культуры мышления.
3. Формирование готовности к творческой деятельности, к ценностному выбору, ответственности за себя, свою деятельность и поступки, признания ценности гармоничных отношений между людьми.
4. Формирование чувства персональной ответственности за свое здоровье, стремление к здоровому образу жизни.

Реализация предпрофильного образования осуществляется через вариативную часть учебного плана и строится по принципу непрерывного образования: школа – колледж – ВУЗ.

Направления, по которым организовано дополнительное образование детей в общеобразовательном учреждении:

- Художественно-эстетическое.
- Военно-патриотическое.
- Эколого-биологическое.
- Туристско-краеведческое.
- Физкультурно-спортивное.

Учебный план МКОУ СОШ № 15 с. Лиман разработан на основе ФБУП Ставропольского края, соответствует специфике образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры и содержания. Учебный план сбалансирован относительно максимальной нагрузки, соблюдается преемственность в освоении базового содержания образования.

При составлении учебного плана школы учтены:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- возможность реализации всех содержательных линий образовательного стандарта;

Инвариантная часть учебного плана - полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, что обеспечивает

выпускникам МКОУ СОШ № 15 с. Лиман возможность продолжения образования в любом другом общеобразовательном учреждении.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. В вариативную часть учебного плана включены факультативные занятия и элективные курсы, направленные на реализацию индивидуальных образовательных запросов школьников.

Учебные программы, используемые в образовательном процессе типовые, государственные. Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования, обеспечить выполнение национально - регионального компонента.

Образовательные программы соответствуют виду учебного учреждения – средняя общеобразовательная школа, структуре классов: общеобразовательные I, II, III ступеней. Прослеживается взаимообусловленность и взаимосвязь всех ступеней обучения. Базовая подготовка позволяет охватить обучением всех школьников, организовать учебный процесс, адаптированный к способностям учащихся. Выбор программ осуществляется с учетом уровня освоения учащимися образовательных стандартов, направленности образовательных потребностей и целей образования.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, максимальная нагрузка выдерживается по всем ступеням образования. Первый класс работает в условиях пятидневной учебной недели при продолжительности уроков 40 минут (1 класс пятидневка), для учащихся 5-10 классов шестидневная учебная неделя при продолжительности уроков 40 минут и наличия ежедневной динамической паузы. Школа работает в одну смену.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание классных журналов, журналов факультативных, учебных программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на получение качественного образования на всех ступенях образования.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, Типовому положению об общеобразовательном учреждении в РФ, утвержден директором школы, регулирует продолжительность каникул, периодичность контрольных работ, определяет сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, сроки дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.

В целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально-мобильной, востребованной в современном обществе в школе реализуется **программа воспитательной работы**.

Вся внеклассная и внеурочная деятельность строится по тематическим периодам (месяцам), в которые входят следующие направления:

- **интеллектуально-познавательное** (цикл классных часов, недели правовых знаний, предметных олимпиад, КВН, брейн-рингов, музейных и библиотечных уроков);

- **художественно-эстетическое** (праздники, дискотеки, экскурсии, вечера, конкурсные развлекательные программы, выставки, утренники);

- **спортивно-оздоровительное** (рейды, туристические слеты, спортивные соревнования, месячники безопасности движения, спортивные праздники, лекции и беседы «Мы за ЗОЖ», работа секций и кружков, Дни здоровья);

- **патриотическое** (встречи с ветеранами локальных войн, шефская помощь, операции «Спешите делать добро», «Забота», работа Зала Боевой Славы, конкурс рисунков, плакатов «Мы за мир на планете!», «Пост № 1», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка»);

- **трудовое** (операции «Чистая школа», «Мой внешний вид – лицо школы», «Уют», «Обелиск», акция «Сад Памяти», выставка детских поделок);

- **экологическое** (акции: «Каждой пичужке по кормушке», «Чистое село – здоровое село», «Из росточка - цветочек» (озеленение школьного двора), конкурс экологических листовок).

Социально-психологическая служба в школе сопровождает ребенка в учебно-воспитательном процессе, обеспечивая его нормальное развитие.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних социально-психологическая служба осуществляет следующие функции:

- оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении, а также несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

Социально-психологическая служба ведется по следующим направлениям: охрана прав детства; социальная защита детей; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и работа с неблагополучными семьями; диагностическая деятельность; консультативная и коррекционная деятельность;

просветительская и психопрофилактическая деятельность; работа с детьми с ограниченными возможностями.

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа общеобразовательной организации осуществлялась в соответствии с целями и задачами общеобразовательной организации на текущий год. В течение года управление воспитательной системой общеобразовательной организации осуществлялось на основе мониторинга ВШК, который отслеживал уровень организации воспитательной деятельности (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей).

Приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное воспитание, эстетическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, правовое воспитание и культура безопасности, внеурочная деятельность, ученическое самоуправление, профориентация, работа с родителями, воспитание семейных ценностей. Анализируя проведение общешкольных мероприятий, можно отметить, что все они проведены в соответствии с общешкольным воспитательным планом на новый учебный год учебный год. Вся работа строилась по ключевым темам на каждый месяц. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса. Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя». В методобъединение в данном учебном году входили 10 классных руководителей. Подавляющее большинство из них имеют большой педагогический стаж.

С целью обмена опытом классные руководители активно принимали участие в районных семинарах, в работе школьного МО классных руководителей. На круглых столах обсуждаются вопросы гражданско-патриотического сознания и нравственной позиции обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, обобщается опыт работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию.

В школе функционирует библиотека, действуют спортивные кружки (волейбол, подвижные игры, теннис: рук. Дрещев В. А.). Особой популярностью у детей пользуются кружки «Туристы-спасатели»(рук. Васильев В.А.) и кружок «Туристенки», «Юнармия» (рук. Чернецов Д.Г..)

Команда туристов нашей школы принимает участие в районных и краевых соревнованиях по туризму, где неоднократно занимала призовые места. В 2022 г

команда школы заняла 3 общекомандное место в краевых соревнованиях «Школа безопасности». Ребята нашей школы, под руководством опытного педагога Васильева В. А, каждый год принимают участие в восхождении на г. Бештау.

В практику вошло проведение выставок детских работ, отчет кружков о своей работе, выступление ребят с рефератами.

Таким образом, системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Организация всей воспитательной работы обеспечивается классными руководителями, советом школы, педагогом-организатором. Характерным показателем интеллектуального развития можно считать отношение к книге и способность работать с книгой. Настоящих книголюбов среди учащихся школы немало. Старшеклассники в основной массе читают детективы, романы, но есть учащиеся, которые абсолютно не испытывают потребности в чтении.

Книга в их сознании и большинства случаев ассоциируется с учебником. Необходимо возродить в течение года конкурсы сочинений – миниатюр, очерков, как средство развития письменной речи. Учащимся начальной школы целесообразно участвовать в этих конкурсах.

Планируя и проводя воспитательные мероприятия, мы исходим из предположения, что каждое из них чему-либо, но воспитывает наших детей, главное проводить их регулярно. Но мало внимания мы придаем основному звену воспитательной работы, а именно наблюдению анализу. Классным руководителям необходимо регулярно, целенаправленно наблюдать в условиях урока, похода, игры, просто беседы и т.п.

Поэтому изучение в школе подлежат такие проблемы:

1. Полноценность коллективной жизни в классах
2. Сила общественного мнения среди учащихся.
3. Рейтинг проводимых общешкольных мероприятий.
4. Отношение детей к учебной деятельности
5. Удовлетворительность детей внеклассной жизнью школы.
6. Отношение детей к отдельным проблемам школы

Обучающиеся МКОУ СОШ № 15 с. Лиман - активные участники спортивных секций, творческих коллективов, детских школ искусства Ипатовского городского

округа. Они занимаются в коллективах при школе, ДК, ДЮСШ, ДШИ, ДХШ.

Развитие ученического самоуправления в ОО подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и обучающимися, защита их прав, активизацию участия обучающихся в организации повседневной жизни своего коллектива.

В школе действует программа детской организации «СОЮЗ-15», которая входит в состав районной организации «Союз школьников».

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление традиций: «Здравствуй школа», Митинг памяти детей Беслана, «Приключения у Новогодней елки», День Героев Отечества, «Вечер встречи выпускников», «А ну-ка, девочки», «А ну-ка, парни», «Последний звонок», День России.

Проводились также различные конкурсы рисунков, конкурсы сочинений, викторины, диспуты. Хочется отметить классных руководителей, чьи дети особенно активно участвовали во всех проводимых школьных мероприятиях: Попову Л.Ю., Гаврилову О.Н., Хусточкину О.С., Иваненко И. В., Чернецова Д.Г., Матвееву З.П., Ливенскую Л.Н., Воробьеву Л.Н., Таршинову Н.И., Терещенко О. Н.

Правильным, доброжелательным поведением отличаются многие учащиеся, т.е. они уважительны к старшим, способны понять сострадание, верны дружбе, способны проявлять – заботу и понять другого человека, им свойственны глубокие рассуждения о смысле жизни, о ценностях истинных и ложных, о земном и вечном.

Для достижения поставленной цели в воспитательной работе необходимо решить следующие задачи:

1. Создать такие условия, при которых более успешно осуществляется социализация личности ребенка.
2. Содействовать утверждению в жизни идей добра и красоты.
3. Создать условия для самовыражения и самореализации.
4. Привить детям основы здорового образа жизни.
5. Организовать органы самоуправления с целью развития организаторских способностей учащихся.
6. Обеспечить сотрудничество детей и взрослых.

По-прежнему сложнейшей проблемой остается проблема взаимоотношений и взаимодействия с семьей. Многие родители, особенно слабых учащихся безразличны к учебе своих детей, они совсем не интересуются учебным процессом, отсюда большое количество пропущенных уроков и низкая успеваемость.

Учащиеся школы не состоят ни на каких видах учета. В школе проводится работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Проводятся беседы участкового инспектора, инспектора ГИБДД, школьного социального педагога «О наркомании и алкоголизме», «Это должен знать и уметь каждый» и др.

ИТОГ АНАЛИЗА – необходимо разработать эффективную систему развития интереса ребенка к самому себе, к овладению навыками самоорганизации.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 113 учеников. Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, продолжительность уроков составляет 40 минут, перемены от 10 минут (после второго и третьего уроков) до 20 минут; седьмой урок заканчивается в 14.00. Продолжительность занятий у первоклассников составляет 35 минут

Информация о кадровом составе педагогического коллектива

Всего: 13 педагогов.

Первая категория 2 человек

Высшая категория -5 человек

3 человека - «Отличник народного просвещения»,

5 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

3 учителя награждены «Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края».

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные помещения укомплектованы двухместными и одноместными столами. Расстановка столов, в основном, трехрядная.

В школе – кабинетная система обучения. Оборудованы учебные и специализированные кабинеты, лабораторные комнаты, спортивный зал, библиотека, 1 кабинет информатики (имеется выход в Интернет.) Для учебного процесса используются традиционные доски для работы мелом. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, справочной, методической литературы. Школа получает бюджетное финансирование, но его размеры

недостаточны для обеспечения эффективности образовательного процесса и развития школы.

Важнейшим показателем эффективного функционирования образовательного учреждения является обеспечение безопасности учащихся и сотрудников. Разработан план антитеррористической защищенности и действий работников школы в случае возникновения угрозы террористического акта. Составлен Паспорт безопасности и антитеррористической защищенности. В 2018-2019 учебном году на достаточном уровне осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния школы. Все объекты школы оборудованы первичными средствами пожаротушения. Регулярно проводится противопожарный инструктаж, организуются учебные занятия с учащимися и педагогами по эвакуации из здания образовательного учреждения.

Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Одна из важнейших задач современной школы – сохранение здоровья педагогов и учащихся. В связи с поставленной задачей утвержден план вакцинации сотрудников и учащихся, регулярно проводятся медицинские осмотры и мероприятия ежегодной диспансеризации. Профилактические мероприятия по предупреждению случаев травматизма среди учащихся и сотрудников дают положительные результаты: значительно уменьшилось число мелких травм, учетные случаи производственного травматизма отсутствуют. Создана эффективная система контроля состояния здоровья учащихся.

Организация питания учащихся в МКОУ СОШ №15 с. Лиман.

Основной составляющей здорового образа жизни учащегося является полноценное рациональное питание. После окончания 2-го урока учащиеся утрачивают способность воспринимать учебный материал, им требуется пополнить энергетический баланс организма. Школьная столовая рассчитана на 60 посадочных мест.

Все учащиеся из многодетных и социально- незащищенных семей охвачены горячим питанием, которая осуществляется на базе школьной столовой. Имеется график питания учащихся. На льготных основаниях питаются:

- Дети из малообеспеченных семей;
- Дети-инвалиды, ОВЗ;

Медицинский работник осуществляет медицинское сопровождение учащихся (прививочная кампания, проверка на педикулез и кожные заболевания, отслеживание качества приготовления пищи).

Охват горячим питанием учащихся в 2021-2022 учебном году

Класс	Процент охвата горячим питанием
1-4 классы	100%
5-8 классы	86%
9-10 классы	92%

4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования учащихся

В течение учебного года в образовательном учреждении проводился мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса, были организованы различные формы контроля качества образования учащихся. Предметная компетентность школьников развивалась за счет расширенного изучения программного материала, совершенствовалась система внеклассной работы по различным направлениям.

Изучались и внедрялись в образовательный процесс элементы технологии личностно-ориентированного обучения.

Основными структурными компонентами контроля учебно-воспитательного процесса в текущем учебном году были:

1. выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
2. состояние преподавания учебных предметов;
3. качество обучения учащихся;
4. анализ участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах.

Итоги качества и обученности учащихся

МКОУ СОШ №15 за 2021 - 2022 уч. год

Класс	Уч-ся на 1.09.2021г.	Прибыло	Выбыло	Уч-ся на конец уч.года	На "5"	% отличников	На "4" и "5"	% хорошистов	на «3»	% уч-ся на «3»	Второгодники	% второгодников	% успеваемости	% качества
1	6	1	1	9										
2	9	1		10	1	10	5	50	4	40	0	0	100	60
3	9			9	1	12	4	44	4	44	0	0	100	55
4	17	1		18	2	11	7	39	9	50	0	0	100	50
1-4	41	3	1	43(34)	4	11	16	43	17	46	0	0	100	62
5	12	1		13	1	8	3	23	8	61	1	8	92	31
6	13			13	3	23	3	23	7	54	0	0	100	46
7	12			12	2	16	5	42	5	42	0	0	100	58
8	16			16	0	0	2	12	14	88	0	0	100	12
9	8			8	1	13	2	25	5	62	0	0	100	38
5-9	65	1	0	64	7	11	20	31	36	56	0	0	100	42
10	8			8	0	0	4	50	4	50	0	0	0	50
11	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	8			8	0	0	4	50	4	50	0	0	100	50

Итого по школе	113	4	1	113-6 107	11	10	33	31	55	51	1	1	99	41
----------------	-----	---	---	--------------	----	----	----	----	----	----	---	---	----	----

Отчет по итоговым контрольным работам

по всем предметам за 2021/22 учебный год

по МКОУ СОШ №15 с. Лиман

кл асс	предмет	Кол- во уч-ся по списку	Выполн. работу	5	4	3	2	Обучен. %	Качество %
5	Математика	12	12	1	5	6	0	100	50
6	Математика	13	13	1	6	6	0	100	54
	Итого	25	25	2	11	12	0	100	52
5	Русский язык	13	13	1	4	6	2	85	39
6	Русский язык	13	13	1	6	5	1	92	54
7	Русский язык	12	12	1	6	4	1	92	58
8	Русский язык	16	16	2	4	10	0	100	38
9	Русский язык	8	8	1	3	4	0	100	50
10	Русский язык	8	8	1	3	3	1	88	50
	Итого	69	69	5	33	26	5	93	55
5	Литература	13	13	2	6	4	1	100	66
6	Литература	13	13	3	5	5	0	100	62
7	Литература	12	12	5	4	3	0	100	75
8	Литература	16	16	0	8	8	0	100	50
9	Литература	8	8	2	5	1	0	100	88
10	Литература	8	8	1	3	4	0	100	63

	Итого	69	69	12	32	25	0	100	64
7	Алгебра	12	12	2	5	5	0	100	58
8	Алгебра	16	16	0	6	10	0	100	38
9	Алгебра	8	8	2	3	3	0	100	75
10	Алгебра	8	8	0	4	4	0	100	50
	Итого	44	44	4	18	22	0	100	55
7	Геометрия	12	12	4	4	4	0	100	66
8	Геометрия	16	16	0	6	10	0	100	38
9	Геометрия	8	8	2	3	3	0	100	75
10	Геометрия	8	8	0	4	4	0	100	57
	Итого	44	44	6	17	21	0	100	59
5	Иностранный язык (английск.)	13	13	4	3	4	2	85	54
6	Иностранный язык (английск.)	13	13	6	4	3	0	100	77
7	Иностранный язык (английск.)	12	12	7	1	3	0	100	92
8	Иностранный язык (английск.)	16	16	2	10	4	0	100	75
9	Иностранный язык (английск.)	8	8	5	3	0	0	100	100
10	Иностранный язык (английск.)	8	8	4	1	3	0	100	63
	Итого	70	70	8	22	17	2	67	43
8	Химия	16	16	1	3	12	0	100	25
9	Химия	8	8	2	2	4	0	100	50
10	Химия	8	8	2	2	4	0	100	50
	Итого	32	32	5	7	20	0	100	42
5	Биология	13	13	1	3	9	0	100	31
6	Биология	13	13	4	3	6	0	100	91

7	Биология	12	12	2	4	6	0	100	50
8	Биология	16	16	2	4	10	0	100	38
9	Биология	8	8	2	5	1	0	100	88
10	Биология	8	8	2	2	4	0	100	50
	итого	70	70	11	19	32	0	100	58
5	История	13	13	4	4	5	0	100	61
6	История	13	13	3	5	5	0	100	61
7	История	12	12	3	4	5	0	100	58
8	История	16	16	0	6	10	0	100	38
9	История	8	8	1	4	3	0	100	63
10	История	8	8	2	3	3	0	100	63
	Итого	70	70	13	26	31	0	100	56
6	Обществознание	13	13	4	3	6	0	100	54
7	Обществознание	12	12	2	4	6	0	100	50
8	Обществознание	16	16	1	4	11	0	100	31
9	Обществознание	8	8	2	3	3	0	100	63
10	Обществознание	8	8	3	2	3	0	100	63
	Итого	57	57	12	16	29	0	100	49
7	Физика	12	12	2	3	6	1	92,3	41,7
8	Физика	16	16	0	4	11	1	93,8	25
9	Физика	8	8	1	2	5	0	100	37,5
10	Физика	8	8	0	3	4	1	88	37,5
	Итого	44	44	3	12	26	3	90	34
7	Информатика	12	12	1	5	6	0	100	50
8	Информатика	16	16	0	5	11	0	100	31
9	Информатика	8	8	2	6	0	0	100	100
10	Информатика	8	8	3	2	3	0	100	63

	Итого	44	44	6	18	20	0	100	55
5	ОБЖ	12	12	6	5	1	0	100	92
6	ОБЖ	13	13	1	11	1	0	100	92
7	ОБЖ	12	12	1	10	1	0	100	92
8	ОБЖ	16	16	0	5	11	0	100	68
9	ОБЖ	8	8	2	5	1	0	100	87
10	ОБЖ	8	8	6	1	1	0	100	88
	Итого	69	69	16	37	16	0	100	77
5	География	13	13	2	4	7	0	100	46
6	География	13	13	6	4	3	0	100	77
7	География	12	12	5	3	4	0	100	67
8	География	16	16	3	8	5	0	100	68
9	География	8	8	4	4	0	0	100	100
10	География	8	8	4	0	4	0	100	50
	Итого	69	69	15	29	24	0	100	68
5	Технология	13	13	13	0	0	0	100	100
6	Технология	13	13	13	0	0	0	100	100
7	Технология	12	12	2	4	6	0	100	50
8	Технология	16	16	1	8	7	0	100	56
	Итого	53	53	28	20	5	0	100	91
5	Музыка	13	13	12	1	0	0	100	100
6	Музыка	13	13	11	2	0	0	100	100
7	Музыка	12	12	12	0	0	0	100	100
8	Музыка	16	16	16	0	0	0	100	100
	Итого	54	54	51	3	0	0	100	100

5	Физкультура	12	12	4	5	3	0	100	75
6	Физкультура	13	13	3	5	5	0	100	61
7	Физкультура	12	12	5	3	4	0	100	66
8	Физкультура	16	16	4	4	8	0	100	50
9	Физкультура	8	8	1	4	3	0	100	62
10	Физкультура	8	8	1	4	3	0	100	62
	Итого	69	69	22	23	24	0	100	66
5	Иностранный язык (немецкий)	13	13	2	5	5	1	100	50
6	Иностранный язык (немецкий)	13	13	4	4	5	0	100	67
7	Иностранный язык (немецкий)	12	12	4	3	5	0	100	58
8	Иностранный язык (немецкий)	16	16	1	5	10	0	100	31
9	Иностранный язык (немецкий)	8	8	4	3	1	0	100	87
	Итого	62	62	15	20	26	1	98	56
5	Родной язык (русский)	13	13	2	4	6	1	92	46
6	Родной язык (русский)	13	13	1	6	5	0	100	54
7	Родной язык (русский)	12	12	3	4	5	0	100	58
8	Родной язык (русский)	16	16	1	6	9	0	100	44
9	Родной язык (русский)	8	8	1	4	3	0	100	63

10	Родной язык (русский)	8	8	1	4	2	1	88	63
	Итого	69	69	9	28	31	1	99	54
5	Родная литература(русская)	12	12	2	3	7	0	100	41
6	Родная литература(русская)	13	13	2	6	5	0	100	62
7	Родная литература(русская)	12	12	5	4	3	0	100	75
8	Родная литература(русская)	16	16	0	4	12	0	100	33
9	Родная литература(русская)	8	8	1	4	3	0	100	63
10	Родная литература(русская)	8	8	1	4	3	0	100	63
	Итого	48	48	11	13	24	0	100	50
5	ИЗО	13	13	12	1	0	0	100	100
6	ИЗО	13	13	10	2	0	0	100	100
7	ИЗО	12	12	10	2	0	0	100	100
8	ИЗО	16	16	15	1	0	0	100	100
	Итого	54	54	47	6	0	0	100	100

Итоговые контрольные работы

начальные классы

по всем предметам за 2021/22 учебный год

по МКОУ СОШ № 15 с. Лиман

клас с	предмет	Кол-во уч-ся по списку	Выполн. работу	5	4	3	2	Обучен. %	Качество %
2	Математика	9	9	2	3	4	0	100	55
3	Математика	8	8	2	3	2	1	87,5	62,5
4	Математика	18	18	1	6	11	0	100	63
	Итого	35	35	5	12	17	1	97	49
2	Русский язык	9	9	2	5	2	0	100	77
3	Русский язык	8	8	1	3	3	1	87,5	50
4	Русский язык	18	18	3	7	8	0	100	55
	Итого	35	35	6	15	13	1	97	60
2	Иностранный язык (английск.)	9	9	4	2	3	0	100	66
3	Иностранный язык (английск.)	8	8	3	3	2	0	100	75
4	Иностранный язык (английск.)	18	18	5	6	7	0	100	61
	Итого	35	35	12	11	12	0	100	66
2	Литературное чтение	9	9	6	3	0	0	100	100
3	Литературное	9	8	2	2	4	0	100	50

	чтение								
4	Литературное чтение	18	18	7	8	3	0	100	83
	Итого	35	35	15	13	7	0	97	79
2	Технология	9	9	8	0	0	0	100	100
3	Технология	8	8	8	0	0	0	100	100
4	Технология	18	18	9	9	0	0	100	100
	Итого	35	35	25	9	0	0	100	97
2	Окружающий мир	9	9	5	4	0	0	100	100
3	Окружающий мир	8	8	3	3	2	0	100	75
4	Окружающий мир	18	18	4	9	5	0	100	72
	Итого	35	35	12	16	7	0	100	80
2	Физкультура	9	9	3	3	3	0	100	75
3	Физкультура	8	8	2	4	2	0	100	75
4	Физкультура	18	18	5	6	7	0	100	61,1
	Итого	35	35	10	13	12	0	100	66
2	Музыка	9	9	8	0	0	0	100	100
3	Музыка	8	8	8	0	0	0	100	100
4	Музыка	18	18	18	0	0	0	100	100
	Итого	35	35	34	0	0	0	100	100
2	ИЗО	9	9	6	2	0	0	100	100
3	ИЗО	8	8	8	0	0	0	100	100
4	ИЗО	18	18	15	3	0	0	100	100
	Итого	35	35	29	5	0	0	100	97
2	Родной язык (русский)	9	9	6	3	0	0	100	100
3	Родной язык	8	8	4	2	2	0	100	75

	(русский)								
4	Родной язык (русский)	18	18	5	9	4	0	100	77
	Итого	35	35	15	19	6	0	100	97
2	Родная литература (русская)	9	9	6	3	0	0	100	100
3	Родная литература (русская)	8	8	3	3	2	0	100	75
4	Родная литература (русская)	18	18	10	4	4	0	100	77
	Итого	35	35	19	10	6	0	100	70

Результаты года для 9-х класса показывают, что основная часть учащихся справилась с заданиями по математике и русскому языку, показали базовый уровень умений и навыков, многие ученики улучшили свои годовые результаты. В школе имеется, развивается и постоянно совершенствуется система поддержки талантливых учеников.

Выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. По русскому языку – средний балл – 27 (высший балл – 33, низший – 25), средняя оценка – 4. По математике – средний балл – 14 (высший балл – 21, низший – 9), средняя оценка – 3. Выпускники 9 класса получили аттестаты.

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 46 учащихся 5-9 классов, из них 22 человек – победители и призёры. Количество участников на школьном этапе ежегодно увеличивается. Самое большое количество участников в олимпиадах по русскому языку, географии, биологии, обществознанию. Заметно увеличение интереса школьников к олимпиаде по физике и английскому языку. На муниципальном уровне приняли учащиеся школы по предметам: русский язык, английский язык и обществознание.

Учащиеся школы активно принимают участие в многопредметной олимпиаде Северо-Кавказского федерального университета среди школьников «45 параллель». В этом году на очный краевой этап по географии прошли 3 учащихся (Лубянова Д, Пилипенко А., Тасенко Д.- 9 кл). Победителям и призёрам

олимпиады, а также учителям, подготовивших победителей и призёров, вручаются грамоты.

Организованно прошли Международные интеллектуальные предметные конкурсы, позволяющие выявить талантливых, интересующихся наукой, искусством школьников. Учащаяся школы Пилипенко Алиса принимала участие в финальном этапе Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг в г. Ставрополе.

Проектно – исследовательская деятельность учащихся на протяжении трех последних лет является одной из ведущих форм обучения учителей – предметников. Итогом исследовательской деятельности являются ежегодные конференции «Наука - дело молодых». Было представлено 9 работ. Темы исследовательских работ самые различные: «Край родной», «История моего села» и другие. Все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. При проведении школьных праздников и конкурсов используются ИКТ – технологии. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации. По результатам участия в конференции учащиеся награждаются сертификатами участника.

В ходе проведения **предметных недель** учащиеся школы принимают участие в различных конкурсах, турнирах, путешествиях, эстафетах, играх, выпускают стенгазеты. Во время проведения Дней Здоровья определяются лучшие бегуны, велосипедисты, туристы, волейболисты, футболисты, баскетболисты, шахматисты, теннисисты.

Все учащиеся стали участниками районных и краевых акций, посвящённых 77-ой годовщине ВОВ. Активно проходила акции «Голос Победы», «Дороги Победы», «Огни Памяти», «Георгиевская ленточка», «Ветеран моей семьи». Отряд юнармейцев школы принимал участие в районном смотре строя и песни, ребята получили грамоту «За активное участие»

В этом учебном году творческие конкурсные работы: «Мамина радость»- Смирнова Юлия-2 место, «Живая классика»- Ладошин Никита- Лауреат 2 степени, Якушева Анна- дипломант 2 степени. Таким образом, в школе созданы все условия для творческой самореализации учащихся.

Событийный подход, положенный в основу развития системы личностных отношений участников образовательного процесса, позволил наполнить жизнь школьников яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими в

«школьное братство» учеников и учителей посредством традиций-событий, к которым следует отнести и предметные недели:

- Праздник «Здравствуй, школа!»
- Осенний бал «Осень золотая»
- Акция «Дети идут в школу!»
- Акция «Мы за ЗОЖ»
- Смотр строя и песни
- Акция «Мы – граждане России»
- Круглый стол «Национальные традиции сохраним!»
- Военно – спортивный праздник «А ну-ка парни!»
- Конкурс «Девичья краса длинная коса»
- Утренник «Моя семья – мои традиции»
- Уроки мужества, посвященные 75 годовщине Великой Победы

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, поиском новых технологий организации образовательного процесса.

Говоря о достижениях и проблемах социализации обучающихся хочется остановиться на сильных сторонах образовательной деятельности школы по организации учебно-воспитательного процесса:

- все обучающиеся охвачены организованным общим образованием, за последние пять лет ни один обучающийся не выбыл из школы без уважительной причины, все выпускники получили аттестаты;
- школа успешно прошла все процедуры лицензирования и аккредитации, это значит, что в школе созданы все необходимые условия для качественного выполнения федеральных государственных образовательных стандартов;
- в школе работают кружки, функционирует орган ученического самоуправления для обучающихся;
- оборудованы учебные кабинеты, компьютерный класс, мастерская, библиотека.

По уровню ресурсного обеспечения

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения. Администрация школы создала такие условия, когда каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, испытывать собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и

тактических задач школы. В школе разработано положение о материальном стимулировании, способствующее созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечивающее равное условие для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее **основные конкурентные преимущества**. К их числу следует отнести:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений района, реализующих программы по предпрофильной подготовке;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- качественную начальную подготовку, позволяющую школьникам добиваться хороших учебных показателей по второй и третьей ступенях школы;
- преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- качественное изучение школьниками родного языка;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами.

В школе нет учащихся, состоящих на учете в КДН.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы, на разрешение которых должны быть направлены усилия педагогического коллектива

Проблемы школы:

- с одной стороны, деятельность школы оценивается по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, а с другой - далеко не каждый ученик способен в них участвовать, а школа должна обеспечить успешность каждому ученику;

- требуется, чтобы выпускник школы свободно владел знаниями и умениями для осуществления познавательной деятельности, проявлял творческую активность, обладал потребностью применять знания на практике и способностью сознательно выбирать собственную позицию - с другой стороны, школа недостаточно обеспечивает подготовку выпускника с данными качествами, что не отвечает и потребностям общества;

- отношение к ученику как к объекту педагогического воздействия и неприятием ею учащимися;

- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью отдельных педагогических кадров к работе в данных условиях;

- есть определённый процент родителей, равнодушных к образованию своих детей, не участвующих в делах школы, а также, которые негативно влияют на воспитание и развитие своих детей.

Причины проблем:

- изменение социально - экономической ситуации в Российской Федерации, политики государства по приоритетам образования;

- изменение образовательных потребностей социума, рынка труда, родителей обучающихся по сравнению с предыдущим периодом образовательной деятельности школы.

Поэтому задачами школы являются:

- **в отношении обучающихся** - подготовка выпускников к жизни в семье и обществе, качественная подготовка к ЕГЭ, поддержка мотивации учения, сохранение и преумножение традиций патриотического и нравственно-эстетического воспитания, формирование ключевых компетенций; **в отношении педагогического коллектива** - повышение квалификации педагогов, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, в том числе информационных; здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса остается главной заботой общеобразовательного учреждения.

Школа определила **основные направления** здоровьесберегающей деятельности:

- 1. Создание безопасных для здоровья условий обучения** (устранение факторов риска; создание условий, отвечающих требованиям санитарных правил; создание рациональной организации учебного процесса).
- 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы** (регулярное использование двигательной активности детей: динамические перемены, утренняя зарядка, физкультпаузы; дни спорта, соревнования и т.д.).
- 3. Организация качественного питания школьников.**
- 4. Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и ЗОЖ** через: лекции, беседы, консультации по проблемам здоровья, профилактика вредных привычек.
- 5. Профилактика динамического наблюдения за состоянием здоровья** (ведение карт здоровья класса, привлечение медработников, мониторинг за состоянием здоровья, профилактика заболеваний – глаз, нарушение осанки и т.д.).

По группам здоровья учащиеся распределены следующим образом:

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа регулярно сотрудничает с различными общественными, государственными и частными организациями:

- обменивается опытом работы с различными учебными заведениями района и края;
- организывает встречи учащихся с представителями техникумов и ВУЗов;
- сотрудничает с центром «Поиск» (для одаренных детей);
- Ипатовским многопрофильным техникумом № 28, туристическим центром, музыкальной школой;
- Лиманской администрацией; фермерами, предпринимателями, родителями.

VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Основным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, формой широкого информирования общественности, прежде всего, родительской, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития является Публичный доклад

директора школы, который заслушивается на общешкольных родительских собраниях, на сходе села, на заседаниях общешкольного родительского комитета и Совета отцов, на заседании Управляющего совета, выносятся на школьный сайт. В результате школе дается высокая оценка её деятельности. В своих выступлениях родители высказываются о том, что они гордятся своей школой, которая достойно конкурирует с городскими школами, что в ней трудятся увлеченные своей работой творческие педагоги, учатся горячо и преданно любящие её дети.

Решения, принятые образовательным учреждением по итогам общественного обсуждения, - это основные направления работы школы по качеству образования:

1. **Здоровьесберегающая** деятельность школы.

2. **Информатизация** школьного образования (расширение материальной базы школы, повышение профессионализма педагогов на основе овладения и внедрения ИКТ в учебный процесс, работа в режиме экспериментальной площадки, использование сети Интернет и спутниковой связи, ведение электронных дневников и журналов, работа школьного сайта).

3. **Школьная система мониторинга** как фактор влияния на эффективность и качество образования.

4. **Развитие профессиональной культуры учителя** через использование современных образовательных технологий: интерактивных, информационных и проектно-исследовательских.

5. **Подготовка к ГИА** и его результативность.

6. **Развитие способных одаренных** детей через участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах.

7. **Вовлечение общественности** к управлению школой через Управляющий совет, заседания Совета отцов и родительских комитетов, развитие договорных отношений, публичность и открытость общеобразовательного учреждения.

VIII. Перспективы и планы развития

В своем коллективе мы работаем над созданием школы открытий, радости и добра. Школа – это дом. Дом ученика и дом учителя. В нем должно быть уютно, весело, тепло, комфортно, здесь должны царить любовь, гармония и красота. Вот такой дом мы строим всем селом. У нас прекрасное современное здание, просторные классы, красивый школьный двор. Радуют глаз прекрасные выставки детских рисунков и поделок. Мы все, и дети, и учителя бережно относимся к сохранности школьной мебели, учебников и всего школьного дома. В классах на столах и стенах нет царапин, нет разбитых стекол.

Педагоги школы целенаправленно воспитывают в детях чувство прекрасного: правильно посадить цветы в классе и на пришкольном участке,

бережно вырастить их, увидеть плоды своего труда; научиться красиво петь, танцевать, делать свою речь яркой, правильной, образной.

Многие годы были сосредоточены на формировании позитивного имиджа школы. Эта работа объединила усилия педагогов, учащихся и родителей, направленные на благоустройство, эстетическое оформление школы и окружающей территории.

Лиманская школа имеет возможность строить свою деятельность, моделировать и проектировать свое развитие в зависимости от собственной специфики, что находит отражение в программе развития школы.

Школа и впредь продолжит участие в различных конкурсах, так как, готовясь к ним, смотришь на себя как бы стороны, осознаешь плюсы и видишь те проблемы, которые мешают двигаться вперед. Мы понимаем, что, благодаря таким конкурсам, происходит личностный рост любого коллектива и оценка его деятельности, а главное – повышение статуса школы, её престижа в глазах родителей и учащихся.

Педагогический коллектив стремится к **школе завтрашнего дня** – это когда и учителям и детям хочется идти в школу, потому что там интересно, где коллектив ясно представляет, что нужно делать сегодня, завтра, послезавтра, где есть всегда идея, желание что-то изменить, придумать, создать.